

Students Behavior Protocol 2025 - 2026

Levels of Misconduct

Level One Offences	Level Two Offences	Level Three Offences	Level Four Offences
<ul style="list-style-type: none"> - Repeated lateness to school or class without an acceptable excuse - Repeated absence from class without an acceptable excuse (unexplained absence from classroom) - Non-compliance with the school uniform (regular or PE), including: - Wearing non-school jackets - Wearing non-uniform shoes - Wearing makeup, nail polish, long nails, or inappropriate grooming - Not bringing books, notebooks, devices, or required equipment without an acceptable excuse - Misuse of digital devices (e.g., games, messaging, earphones, social media in class without permission) - Using toys, wireless devices, audio devices, or other non-school items on campus - Breaking school, class, and/or playground rules - Being in an area where students are not allowed to be (including elevators without a pass) - Eating or sleeping during class time or assembly without permission - Causing disruption in class (e.g., talking, noise, interfering with learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - Leaving or entering the classroom during class time without permission - Not attending mandatory school activities, events, or assemblies without an acceptable excuse - Physical fighting, pushing, shoving, or encouraging others to fight (without causing injury) - Threatening, intimidating, or provoking peers - Acting or appearing in a manner that contradicts UAE cultural and social norms (Cultural Consideration Policy) - Causing minor damage to school property (e.g., writing on desks, sticking gum, tampering with alarms/elevators) - Taking out and/or using mobile phones at school without permission - Verbal abuse or insulting any member of the school community (students, staff, visitors) - Using, promoting, possessing, or distributing tobacco or tobacco- 	<ul style="list-style-type: none"> - Bullying, intimidation, harassment, or abuse of any student, staff member, or visitor, including: <ul style="list-style-type: none"> • Verbal, physical, emotional, or cyberbullying • Includes defaming others on social media - Fabrication or falsification of documents - Impersonation (pretending to be another person, signing for others, etc.) - Academic dishonesty, including: <ul style="list-style-type: none"> • Cheating in exams or quizzes • Plagiarism • Submitting work that is not the student's own - Leaving the school premises without permission - Seizing, destroying, or vandalizing school property (moderate or serious damage) - Activating or setting off fire alarms or fire extinguishers - Vandalizing the school bus or causing damage to bus furnishings 	<ul style="list-style-type: none"> - Using social media or digital devices for illegal, immoral, or harmful purposes, including content that discredits the school or members of the school community - Possessing, using, or distributing weapons or dangerous objects (e.g., blades, sharp items, tools used as weapons) - Committing sexual assault or engaging in sexual harassment, inside school, on the bus, or during any school-related activity - Assaulting others inside school, on the bus, or during activities offsite and causing injury - Premeditated theft or participating in organized theft or cover-up - Capturing, possessing, viewing, or distributing unlawful media content, such as: <ul style="list-style-type: none"> • Pornography • Extremist or terrorist material • Any material illegal in the UAE

<ul style="list-style-type: none"> - Causing disruption in corridors or on school buses - Disrespectful behavior toward staff or students (non-serious verbal or non-verbal behaviors) - Unwanted teasing or mild taunting of others - Not responding to teacher instructions for cooperative learning - Repeated failure to complete homework or classwork - Minor defiance or challenging instructions from staff - Responding irresponsibly to consequences for minor misconduct - Any other behavior similar in nature as determined by the Behavioral Management Committee 	<p>derived products, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cigarettes - Vapes / e-cigarettes - Shisha pens - Lighters or pipes - Refusing to follow safety instructions, including Health & Safety requirements - Returning late to class repeatedly or ignoring instructions that impact safety - Misuse of devices involving non-minor behaviors - Any other misconduct of similar nature as determined by the Behavioral Management Committee 	<ul style="list-style-type: none"> - Causing harm to bus driver, bus supervisor, or road users - Assaulting others (physical harm without causing injury) - Reckless driving of vehicles inside or around school premises - Capturing, possessing, or distributing media (audio/photos/videos) of students or staff without their consent - Sharing, viewing, or forwarding inappropriate or harmful media - Repeated discriminatory behavior (racial, cultural, religious, gender, disability-based discrimination) - Persistent refusal to follow instructions that affect safety or wellbeing - Repetition of Level 2 misconduct after interventions - Any other misconduct similar in nature at the discretion of the Behavioral Management Committee 	<ul style="list-style-type: none"> - Leaking exam questions or engaging in related cheating schemes - Setting fire to any part of the school premises (arson) - Insulting political, religious, or social leaders of the UAE - Using, promoting, possessing, or distributing alcohol, narcotics, drugs, or psychotropic substances, including during school activities or on the school bus - Promoting or spreading culturally inappropriate ideas/beliefs that contradict UAE laws and cultural values with malicious intent - Hacking, breaching, or performing illegal/intrusive activities on school IT systems (e.g., unauthorized software installation, accessing restricted systems) - Trespassing on school premises after school hours without authorization - Persistent bullying, harassment, intimidation, or abuse, especially where previous interventions failed - Repetition of Level 3 offenses after all disciplinary steps - Any extremely serious misconduct that threatens safety, wellbeing, national values, or public morals, as determined by the Behavioral Management Committee
---	--	---	---

Levels of Misconduct	Occurrences and Consequences			
	First Time	Second Time	Third Time	More Than Tree Time
Level One Offences	Verbal warning Teacher intervenes (and reinforces positive behavior conduct). Verbally motivate, warn, remind (time-out).	Written warning Record on Orison Notify the parents in writing about the student's misconduct.	Written warning Notify the parents in writing and hold a meeting(s). The parent is required to sign an undertaking to support school interventions/ agreed strategies.	Written warning Notify the parent in writing and summon the parent together with the Behavioral Management Committee to agree on how to implement a set of strategies aiming at reducing negative behavior.
Level Two Offences	Written warning Instruct the student to sign an undertaking not to repeat the offense. Summon the parents, who are required to sign an agreement to support their child in reforming their behavior.	Onsite suspension Temporarily suspend the student up to 2 days and assign the student supervised study assignments inside the school with a notification to the parent. Notify both the student and the parent of a second written warning. Notify the Behavioral Management Committee to agree to a set of strategies for reforming the student's behavior. T The parents are required to sign an undertaking to support the agreed strategy.	Onsite Suspension Temporarily suspend the student up to 3 days and assign the student supervised study assignments inside the school. Issue a final warning in writing to the student and the parent. Notify the Behavioral Management Committee to agree to a final set of actions for reforming the student's behavior. The parents are required to sign an undertaking to support the agreed strategy.	Expulsion Immediately suspend the student offsite until the end of the investigation, with a notification to the parent. The Behavioral Management Committee shall evaluate the evidence and agree on a set of final disciplinary actions which may include expulsion. After following the prior steps, if the student continues to repeat the offense, the school is permitted to apply to ADEK to expel the student. In making an application to ADEK, the school shall include evidence that all the prior stages have been followed, including proof of having provided sufficient support and counseling as per their behavior strategy.

Occurrence				
Levels of Misconduct	First Time	Second Time	Third Time	More Than Tree Time
Level Three Offences	Onsite Suspension Immediately suspend the student inside the school. The Behavioral Management Committee shall evaluate the evidence and determine disciplinary actions. The school shall summon the parent immediately to inform of the disciplinary action and the requirement to sign an undertaking to support the agreed strategy.	Offsite Suspension Immediately suspend the student offsite until the end of the investigation for a maximum of 5 days with a notification to the parent. The Behavioral Management Committee shall evaluate the evidence and agree on a set of final disciplinary actions. Provide the student and the parent with a final written warning. Summon the student and the parent to the school to present the Committee’s decision.	Expulsion Immediately suspend the student offsite until the end of the investigation for a maximum of 5 days with a notification to the parent. The Behavioral Management Committee shall evaluate the evidence and agree on a set of final disciplinary actions which may include expulsion. After following the prior steps, if the student continues to repeat the offense, the school is permitted to apply to ADEK to expel the student. In making an application to ADEK, the school shall include evidence that all the prior stages have been followed, including proof of having provided sufficient counselling as per their behavior strategy	
Level Four Offences	Offsite Suspension Immediately suspend the student offsite until the end of the investigation with a notification to the parent. The Behavioral Management Committee shall evaluate the evidence and agree on a set of disciplinary actions and a corrective plan.	Expulsion Immediately suspend the student offsite until the end of the investigation for a maximum of 5 days with a notification to the parent. The Behavioral Management Committee shall evaluate the evidence and agree on a set of final disciplinary actions which may include expulsion. After following the prior steps, if the student continues to repeat the offense, the school is permitted to apply to ADEK to expel the student. In making an application to ADEK, the school shall include evidence that all the prior stages have been followed, including proof of having provided sufficient counseling as per their behavior strategy.		

لائحة إدارة سلوك الطلبة للعام الدراسي 2025 – 2026

مستويات سوء السلوك

مخالفات المستوى الرابع	مخالفات المستوى الثالث	مخالفات المستوى الثاني	مخالفات المستوى الأول
<ul style="list-style-type: none"> استخدام وسائل التواصل الاجتماعي أو الأجهزة الرقمية لأغراض غير قانونية أو غير أخلاقية أو ضارة، بما في ذلك المحتوى الذي يسيء لسمعة المدرسة أو أفراد المجتمع المدرسي. حيازة أو استخدام أو توزيع الأسلحة أو الأدوات الخطرة (مثل الشفرات، الأدوات الحادة، أو الأدوات التي يمكن استخدامها كأسلحة) الاعتداء الجنسي أو التحرش الجنسي داخل المدرسة أو في الحافلة المدرسية أو أثناء أي نشاط مدرسي. الاعتداء على الآخرين داخل المدرسة أو في الحافلة أو خارجها خلال الفعاليات المدرسية والتسبب في إصابة. السرقية المتعمدة أو المشاركة في سرقة منظمة أو التغطية عليها. - التقاط أو حيازة أو مشاهدة أو توزيع 	<ul style="list-style-type: none"> التنمر أو التهيب أو التحرش أو إساءة معاملة أي طالب أو موظف أو زائر، ويشمل ذلك: - التنمر اللفظي أو الجسدي أو العاطفي أو الإلكتروني - التشهير بالآخرين عبر وسائل التواصل الاجتماعي • تلفيق أو تزوير المستندات. • انتحال الشخصية (مثل الادعاء بأن الطالب شخص آخر أو التوقيع بدلاً عن الآخرين) • سوء السلوك الأكاديمي، ويشمل: - الغش في الاختبارات أو الاختبارات القصيرة - الانتحال (السرقية الأدبية) - تقديم أعمال ليست من عمل الطالب • مغادرة حرم المدرسة بدون إذن. • الاستيلاء على ممتلكات المدرسة أو 	<ul style="list-style-type: none"> • مغادرة الصف أو دخوله أثناء وقت الحصة بدون إذن. • عدم حضور الأنشطة المدرسية الإلزامية أو الفعاليات أو الاصطفاف دون عذر مقبول. • الاشتباك الجسدي، أو الدفع، أو العراك البسيط، أو تشجيع الآخرين على الشجار (بدون التسبب بإصابة) • تهديد الأقران أو ترهيبهم أو استفزازهم. • التصرف أو الظهور بطريقة تتعارض مع الأعراف والقيم الثقافية والاجتماعية لدولة الإمارات (وفق سياسة الاعتبارات الثقافية). • التسبب بأضرار طفيفة لممتلكات المدرسة (مثل الكتابة على الطاولات، إلصاق العلكة، العبث البسيط بالإنذارات أو المصاعد) • إخراج الهاتف المتحرك و/أو استخدامه داخل المدرسة بدون إذن. 	<ul style="list-style-type: none"> • التأخر المتكرر عن المدرسة أو الحصة الدراسية بدون عذر مقبول. • الغياب المتكرر عن الحصة الدراسية بدون عذر مقبول (الغياب غير المبرر عن الصف) • عدم الالتزام بالزي المدرسي (اليومي أو الرياضي) ويشمل ذلك: - ارتداء سترات غير معتمدة من المدرسة. - ارتداء أحذية مخالفة للزي المدرسي - وضع المكياج أو طلاء الأظافر أو إطالة الأظافر أو المظهر غير اللائق. • عدم إحضار الكتب أو الدفاتر أو الأجهزة أو الأدوات المطلوبة بدون عذر مقبول.

<p>محتوى وسائط غير قانوني مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المواد الإباحية - المواد المتطرفة أو الإرهابية - أي مواد محظورة في دولة الإمارات • تسريب أسئلة الامتحانات أو المشاركة في أي مخططات غش مرتبطة بها. • إشعال الناري في أي جزء من مبنى المدرسة (الحرق العمد). • إهانة الرموز السياسية أو الدينية أو الاجتماعية في دولة الإمارات. • استخدام أو الترويج أو حيازة أو توزيع الكحول أو المخدرات أو المواد النفسية أو المؤثرة عقلياً سواء داخل المدرسة أو أثناء الأنشطة المدرسية أو على الحافلة المدرسية. • الترويج أو نشر أفكار أو معتقدات ثقافية غير مناسبة تتعارض مع قوانين الدولة وقيمها الثقافية بنية سيئة. • الاختراق أو تنفيذ نشاطات رقمية غير قانونية أو تطفلية على أنظمة تقنية المعلومات المدرسية مثل تثبيت برامج غير مصرح بها، أو محاولة الدخول إلى أنظمة محظورة. • التسلل إلى حرم المدرسة بعد الدوام الرسمي بدون تصريح. • الاستمرار في التنمر أو التحرش أو 	<p>تخريبها أو تدميرها (أضرار متوسطة أو جسيمة)</p> <ul style="list-style-type: none"> • تشغيل أو تشغيل خاطئ لأجهزة إنذار الحريق أو طفايات الحريق. • تخريب الحافلة المدرسية أو التسبب بأضرار في أثاثها. • التسبب بالأذى للسائق أو المشرف أو مستخدمي الطريق. • الاعتداء على الآخرين (إيذاء جسدي بدون التسبب بإصابة). • القيادة المتهوره للمركبات داخل أو حول محيط المدرسة. • التقاط أو حيازة أو توزيع الوسائط (صور/صوت/فيديو) للطلبة أو الموظفين دون موافقتهم. • مشاركة أو مشاهدة أو إعادة إرسال محتوى غير لائق أو ضار. • السلوك التمييزي المتكرر على أساس العرق، الثقافة، الدين، الجنس، أو الإعاقة. • الرفض المستمر لاتباع التعليمات المؤثرة على السلامة أو الرفاه. • تكرار مخالفات المستوى الثاني بعد تنفيذ التدخلات اللازمة. • أي سلوك آخر مشابه في طبيعته وفق تقدير لجنة إدارة السلوك. 	<ul style="list-style-type: none"> • الإساءة اللفظية أو إهانة أي فرد من أفراد المجتمع المدرسي (طلبة، موظفون، زوار) • استخدام، أو الترويج، أو حيازة أو توزيع التبغ أو منتجاته، بما في ذلك: <ul style="list-style-type: none"> - السجائر - السجائر الإلكترونية/الفيب - أقلام الشيشة - الولاعات أو الغليون • رفض اتباع تعليمات السلامة، بما في ذلك التعليمات المتعلقة بالصحة والسلامة. • العودة المتأخرة المتكررة للحصة أو تجاهل التعليمات المؤثرة على السلامة. • سوء استخدام الأجهزة الرقمية بسلوكيات تتجاوز المخالفات البسيطة. • أي سلوك آخر مشابه في طبيعته وفق ما تقررته لجنة إدارة السلوك. 	<ul style="list-style-type: none"> • سوء استخدام الأجهزة الرقمية (مثل الألعاب، الرسائل، سماعات الأذن، أو استخدام وسائل التواصل الاجتماعي أثناء الحصة دون إذن). • استخدام الألعاب، أو الأجهزة اللاسلكية، أو الأجهزة الصوتية أو أي أدوات غير مناسبة داخل الحرم المدرسي. • مخالفة قواعد المدرسة أو الصف أو ساحة اللعب. • التواجد في أماكن غير مسموح بها للطلبة (بما في ذلك استخدام المصاعد بدون تصريح) • الأكل أو النوم أثناء الحصة أو الطابور الصباحي بدون إذن. • إحداث الفوضى أو التشويش داخل الصف (مثل التحدث، إصدار ضوضاء، تعطيل التعلم) • إحداث الفوضى في الممرات أو في حافلات المدرسة. • سلوك غير محترم تجاه الموظفين أو الطلبة (سلوك لفظي أو غير لفظي غير جدي/غير خطير) • المضايقات أو السخرية البسيطة غير المرغوب فيها تجاه الآخرين.
--	--	---	--

<p>الترهيب أو الإساءة بعد تنفيذ جميع التدخلات السابقة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تكرار مخالفات المستوى الثالث بعد استنفاد جميع الإجراءات التأديبية. • أي سلوك شديد الخطورة يهدد السلامة أو الرفاه أو القيم الوطنية أو الأخلاق العامة وفق تقدير لجنة إدارة السلوك. 			<ul style="list-style-type: none"> • عدم الاستجابة لتعليمات المعلم المتعلقة بالتعلم التعاوني. • التكرار المستمر في عدم إنجاز الواجبات المنزلية أو الصفية. • المعارضة البسيطة أو تحدّي تعليمات الموظفين. • الاستجابة بطريقة غير مسؤولة للعواقب المترتبة على المخالفات البسيطة. • أي سلوك آخر مشابه في طبيعته وفق ما تقررره لجنة إدارة السلوك.
--	--	--	---

المخالفات والعواقب

مستوى سوء السلوك	المرة الأولى	المرة الثانية	المرة الثالثة	أكثر من ثلاث مرات
المستوى الأول	<p>التحذير الشفهي</p> <p>يتدخل المعلم ويعزز السلوك الإيجابي، ويحفّز الطالب شفهيًا، ويوجه تحذيرًا أو تذكيرًا (مع إمكانية استخدام التهدة/الوقت المستقطع)</p>	<p>إنذار كتابي</p> <p>تسجيل المخالفة في نظام المدرسة</p> <p>إشعار ولي الأمر كتابيًا بسلوك الطالب المخالف</p>	<p>إنذار كتابي</p> <p>إشعار ولي الأمر كتابيًا.</p> <p>عقد اجتماع/اجتماعات مع ولي الأمر.</p> <p>يُطلب من ولي الأمر التوقيع على تعهد لدعم التدخلات والإستراتيجيات المتفق عليها بين المدرسة والمنزل.</p>	<p>إنذار كتابي</p> <p>إشعار ولي الأمر كتابيًا.</p> <p>استدعاء ولي الأمر للاجتماع مع لجنة إدارة السلوك للاتفاق على كيفية تطبيق مجموعة من الإستراتيجيات الهادفة إلى الحد من السلوك السلبي.</p>
المستوى الثاني	<p>الإنذار الكتابي</p> <p>يتم توجيه إنذار كتابي للطالب.</p> <p>يُطلب من الطالب التوقيع على تعهد بعدم تكرار المخالفة.</p> <p>يتم استدعاء ولي الأمر، ويُلزم بالتوقيع على اتفاقية دعم المدرسة في تصحيح سلوك الطالب.</p>	<p>الإيقاف داخل المدرسة</p> <p>إيقاف مؤقت داخل المدرسة لمدة تصل إلى يومين، وتكليف الطالب بمهام دراسية تحت إشراف داخل المدرسة، مع إشعار ولي الأمر.</p> <p>يتم إشعار الطالب وولي الأمر بـ إنذار كتابي ثانٍ.</p> <p>إشعار لجنة إدارة السلوك للاتفاق على مجموعة من الإستراتيجيات لتقويم سلوك الطالب.</p> <p>يُطلب من ولي الأمر التوقيع على تعهد لدعم الإستراتيجية المتفق عليها.</p>	<p>الإيقاف داخل المدرسة</p> <p>إيقاف مؤقت داخل المدرسة لمدة تصل إلى ثلاثة أيام، مع تكليف الطالب بمهام دراسية تحت إشراف داخل المدرسة.</p> <p>إصدار إنذار نهائي كتابي للطالب وولي الأمر.</p> <p>إشعار لجنة إدارة السلوك للاتفاق على مجموعة نهائية من الإجراءات لتعديل سلوك الطالب.</p> <p>يُلزم ولي الأمر بتوقيع تعهد لدعم الإستراتيجية المتفق عليها.</p>	<p>الإيقاف خارج المدرسة / الفصل</p> <p>إيقاف فوري خارج المدرسة حتى نهاية التحقيق، لمدة لا تتجاوز 5 أيام، مع إشعار ولي الأمر.</p> <p>تقوم لجنة إدارة السلوك بتقييم الأدلة والاتفاق على مجموعة نهائية من الإجراءات التأديبية، وقد تشمل الفصل.</p> <p>بعد استنفاد جميع الخطوات السابقة، في حال استمرار الطالب في تكرار المخالفة، يُسمح للمدرسة بالتقديم إلى دائرة التعليم والمعرفة بطلب فصل الطالب.</p> <p>عند تقديم الطلب، يجب على المدرسة تضمين أدلة واضحة على اتباع جميع المراحل السابقة، بما في ذلك تقديم الدعم الكافي والإرشاد وفق الإستراتيجية السلوكية للمدرسة.</p>

مستوى سوء السلوك				المخالفات والعواقب
المستوى الثالث				المرة الأولى
المستوى الثالث				الإيقاف داخل المدرسة
				إيقاف فوري للطالب داخل المدرسة.
المستوى الرابع				قوم لجنة إدارة السلوك بتقييم الأدلة وتحديد الإجراءات التأديبية المناسبة.
				استدعاء ولي الأمر فوراً للإبلاغه بالإجراء التأديبي، مع إلزامه بتوقيع تعهد لدعم الإستراتيجية المتفق عليها لمعالجة السلوك.
المستوى الخامس				الإيقاف خارج المدرسة
				إيقاف فوري خارج المدرسة حتى نهاية التحقيق لمدة أقصاها 5 أيام، مع إشعار ولي الأمر.
المستوى السادس				تقوم لجنة إدارة السلوك بتقييم الأدلة والاتفاق على مجموعة من الإجراءات التأديبية النهائية.
				تقديم إنذار نهائي كتابي للطالب وولي الأمر.
المستوى السابع				استدعاء الطالب وولي الأمر إلى المدرسة لعرض قرار اللجنة والإجراءات التأديبية المتخذة.
				تقديم الطلب، يجب على المدرسة تقديم أدلة واضحة على اتباع جميع المراحل السابقة، بما في ذلك إثبات توفير الدعم والإرشاد الكافي وفق الإستراتيجية السلوكية المعتمدة.
المستوى الثامن				تقديم الطلب، يجب على المدرسة تقديم أدلة واضحة على اتباع جميع المراحل السابقة، بما في ذلك إثبات توفير الدعم والإرشاد الكافي وفق الإستراتيجية السلوكية المعتمدة.
				تقديم الطلب، يجب على المدرسة تقديم أدلة واضحة على اتباع جميع المراحل السابقة، بما في ذلك إثبات توفير الدعم والإرشاد الكافي وفق الإستراتيجية السلوكية المعتمدة.