

Date: January 7th, 2026

التاريخ: 7 يناير 2026

Circular No:39/ AY 2025-26
Subject: Term 2 Assessment Plan and Parents' meetings

Dear Parents and Guardians,

Welcome to 2026, the year of “Family”! I hope you enjoyed a blessed winter break with your children and extended family members.

At Ajyal Al Falah, our students and families are our top priority. As we focus on our students' academic attainment and progress, I would like to inform you about the assessment arrangements for this term.

As previously discussed with you, the assessment structure has been revised in alignment with the updated ADEK Assessment Policy, ensuring that each student's final grade reflects their continuous academic progress supported by both summative and formative assessments, built on the DOK level of questioning.

As you may have noticed, the second term is significantly shorter, with only ten weeks, and coincides with the Holy Month of Ramadan. Due to the reduced instructional time and adjusted schedules, **midterm examinations or midterm quizzes will not be administered.**

To continue complying with ADEK's guidelines and ensure the fair and consistent evaluation of student achievement, we have developed a structured assessment plan for all subjects for term 2.

Assessment Structure for Term 2 (Grades 1-12)

A. Summative Assessment for Core Subjects (60%)

Summative assessments will measure students' mastery of grade-level Common Core curriculum standards.

السادة أولياء الأمور الكرام،

يسرتنا أن نرحب بكم في عام 2026، عام “الأسرة”， راجين أن تكونوا قد قضيتم عطلة شتوية مباركة، عامرة بالخير والسكينة، بصحبة أبنائكم وأفراد أسرتكم الكريمة.

في مدرسة أجيال الفلاح، يأتي طلابنا وأسرهم في مقدمة أولوياتنا. ومع تركيزنا المستمر على التحصيل الأكاديمي لطلابنا ومتابعة تقدمهم، نود إخاطركم علماً بترتيبات التقييم المعتمدة لهذا الفصل الدراسي.

كما تم إبلاغكم سابقاً، تمت مراجعة هيكلية التقييم بما يتوافق مع سياسة التقييم المحدثة الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة، وذلك لضمان أن تعكس الدرجة النهائية لكل طالب تقدمه الأكاديمي المستمر، من خلال التقييمات الختامية والتكتينية، والمبنية على مستويات عمق المعرفة في الأسئلة.

ونود لفت انتباحكم إلى أن الفصل الدراسي الثاني يُعد أقصر بشكل ملحوظ، إذ يمتد لعشرة أسابيع فقط، ويتزامن مع شهر رمضان المبارك. وبناءً عليه، ونظرًا لقصر مدة التدريس وتعديل الجداول الدراسية، فلن يتم عقد اختبارات منتصف الفصل أو اختبارات قصيرة لمنتصف الفصل.

وانطلاقاً من التزامنا بتطبيق إرشادات دائرة التعليم والمعرفة وضمان تقييم عادل ومتّسق لمستوى تحصيل الطلبة، فقد تم إعداد خطة تقييم منظمة لجميع المواد الدراسية خلال الفصل الدراسي الثاني.

هيكلية التقييم للفصل الدراسي الثاني (الصفوف من الأول إلى الثاني عشر)

أولاً: التقييم الختامي للمواد الأساسية (60%)
تهدف التقييمات الختامية إلى قياس مدى إتقان الطلبة لمعايير المنهج الدراسي الخاصة بكل صف دراسي.

Final Examination: 40% (Administered only for core subjects: English, Math, Science, Arabic, Islamic Studies, Social Studies)

Periodic Examination: 20% (Administered once during the term to capture continuous progress)

B. Formative Assessment for Core Subjects (40%)

English, Math, Science, Arabic, Islamic Studies, Social Studies)

Formative assessments will measure ongoing progress and skill development on a two-week basis.

Quiz 1:10%

Quiz 2:10%

Project:10%

Assignments:10%

C. Assessment Structure for Non-Core and more Practical Subjects (100%)

For non-core subjects and subjects with a practical or skill-based component, including Physical Education, Computer Science, Engineering, Aviation, Art and Design, and Music, a different assessment structure will be followed. These subjects will not be included in the final examination time frame. Instead, the 100 marks will be distributed as follows:

Summative Quizzes: 20%

Projects/Performances/Creative Tasks: 20%

Practical Exams/Skill-Based Assessments:60%

Heads of Departments and the Grades 1-12 Teachers will communicate the time frames for these assessments through weekly newsletters and Google Classroom.

الاختبار النهائي: 40% (يُطبق على المواد الأساسية فقط: اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم، اللغة العربية، التربية الإسلامية، الدراسات الاجتماعية)

الاختبار الدوري: 20% (يُعقد مرة واحدة خلال الفصل الدراسي لقياس التقدّم الأكاديمي المستمر

ثانيًا: التقييم التكويني للمواد الأساسية: 40% (اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم، اللغة العربية، التربية الإسلامية، الدراسات الاجتماعية)

تهدف التقييمات التكوينية إلى قياس التقدّم المستمر وتنمية المهارات، ويتم تنفيذها بشكل دوري كل أسبوعين، وفق التوزيع التالي:

- الاختبار القصير الأول: 10%
- الاختبار القصير الثاني: 10%
- المشروع: 10%
- الواجبات: 10%

ثالثًا: هيكلية التقييم للمواد غير الأساسية والمواد ذات الطابع العملي (100%)

بالنسبة للمواد غير الأساسية أو التي تعتمد على الجانب العملي والمهاري، مثل: التربية الرياضية، علوم الحاسوب، الهندسة، الطيران، الفنون والتصميم، والموسيقى، فسيتم اعتماد هيكلية تقييم مختلفة.

لن تُدرج هذه المواد ضمن فترة الاختبارات المنهائية، بل سيتم توزيع الدرجات (100%) على النحو التالي:

- اختبارات ختامية قصيرة: 20%
- مشاريع / عروض / مهام إبداعية: 20%
- اختبارات عملية / تقييمات قائمة على المهارات: 60%

وسيحرص رؤساء الأقسام ومعلمو الصفوف من الأول إلى الثاني عشر على إبلاغ الطلبة وأولياء الأمور بمواعيد هذه التقييمات من خلال النشرات الأسبوعية وحوجل كلاس روم.

The inclusion team and teachers will continue to support students in the classroom and after-school with specific support plans for those at risk or those who did not perform well in their core subjects. We will reach out to parents individually regarding the timings.

I trust that you will be satisfied with this structured assessment plan for the second term, and that you will support both the school and your children accordingly.

We will host our **Parent-Teacher Conferences (PTC)** on **January 13 and January 15, 2026**. Meeting links will be provided soon for you to schedule your preferred times. Please do not hesitate to contact teachers or the senior leadership team at any time to discuss any concerns you might have.

I wish you and your children a blessed and successful term ahead.

Yours sincerely,

Dr. Antoinette Brown
Principal Director




سيواصل فريق الدمج والمعلمون تقديم الدعم للطلبة داخل الصفوف الدراسية وخلال برامج ما بعد الدوام المدرسي، وذلك من خلال خطط دعم مخصصة للطلبة المعرضين للخطر أو الذين لم يحققوا الأداء المطلوب في المواد الأساسية. وسيتم التواصل مع أولياء الأمور بشكل فردي لإبلاغهم بمواعيد هذا الدعم.

وأثق بأنكم ستكونون على اطلاع ورضا عن خطة التقييم المنظمة المعتمدة للفصل الدراسي الثاني، وبأنكم ستقدّمون دعمكم المستمر للمدرسة ولأبنائكم على حد سواء.

كما نود إخاطركم علمًا بأنه سيتم عقد اجتماعات أولياء الأمور يوم 13 و 15 يناير 2026، على أن يتم تزويدهم قريباً بروابط الاجتماعات لاختيار المواعيد المناسبة لكم. ولا تترددوا في التواصل مع المعلمين أو فريق القيادة المدرسي في أي وقت لمناقشة أي ملاحظات أو استفسارات لديكم.

نسأل الله أن يكون الفصل الدراسي القادم مباركاً وحافلاً بالنجاح لكم ولأبنائكم.



وتفضوا بقبول فائق الاحترام،
الدكتورة أنطوانيت براون
مديرة المدرسة