

Date: April 13<sup>th</sup>, 2026

التاريخ: 13 ابريل 2026

Circular No:64/ AY 2025-26  
Subject: Term 3 Assessment and Examination Planning, and Student Promotion

Dear Parents and Guardians,

We would like to share important information regarding upcoming **Term 3 assessments and examination planning for our students in K-12.**

Due to the circumstances requiring students to engage in distance learning, in Grades 1–12, periodic assessments, short quizzes, and project-based learning were introduced for the third term to ensure that learning continues effectively within a safe and structured environment, whether online or face-to-face, in accordance with ADEK and UAE Crisis Management announcements.

These planned assessments are directly aligned with checklists and rubrics that incorporate the Common Core Standards for each grade level. They evaluate students' knowledge and skills at key points in the learning process and provide reliable data to inform curriculum planning, grade-level curriculum standards and requirements, gaps in learning, student progress, and the overall effectiveness of teaching and learning.

Applying this policy to periodic assessments in the third term provides clear evidence and transparency of each student's progress and readiness for promotion to the next grade.

These assessments help identify strengths and learning gaps, guide targeted instruction, ensure consistency and alignment with curriculum standards, and support fair evaluation across grade levels. They also monitor progress over time, inform differentiated teaching, prepare students for summative assessments and final reporting, and ensure compliance with online safety and student protection requirements.

السادة أولياء الأمور الكرام،

نود أن نشارككم معلوماتٍ مهمة بشأن تقييمات الفصل الدراسي الثالث و خطة الامتحانات القادمة لطلبتنا من مرحلة الروضة حتى الصف الثاني عشر.

نظرًا للظروف التي استدعت مشاركة الطلبة في نظام التعليم عن بُعد، فقد تم في الصفوف من الأول إلى الثاني عشر اعتماد التقييمات الدورية، والاختبارات القصيرة، والتعلم القائم على المشاريع خلال الفصل الدراسي الثالث، وذلك لضمان استمرار عملية التعلم بفاعلية ضمن بيئة آمنة ومنظمة، سواءً عن بُعد أو حضوريًا، بما يتوافق مع تعليمات دائرة التعليم والمعرفة وإعلانات إدارة الأزمات في دولة الإمارات العربية المتحدة.

تتوافق هذه التقييمات المخططة بشكل مباشر مع قوائم التحقق ومعايير التقييم التي تتضمن معايير المنهج المعتمدة لكل صف دراسي. وهي تُقيّم معارف الطلبة ومهاراتهم في نقاط أساسية من عملية التعلم، وتوفر بيانات موثوقة لدعم تخطيط المنهج، ومتطلبات ومعايير كل صف، وتحديد فجوات التعلم، ومتابعة تقدم الطلبة، وقياس الفاعلية العامة لعمليتي التعليم والتعلم.

إن تطبيق هذه السياسة على التقييمات الدورية في الفصل الدراسي الثالث يوفر أدلة واضحة وشفافية في متابعة تقدم كل طالب ومدى جاهزيته للانتقال إلى الصف التالي.

كما تُسهّم هذه التقييمات في تحديد نقاط القوة وفجوات التعلم، وتوجيه التعليم الموجّه، وضمان الاتساق والتوافق مع معايير المنهج، ودعم التقييم العادل عبر جميع الصفوف الدراسية. كذلك تُمكن من متابعة التقدم على مدار الوقت، وتدعم التعليم المتميز، وتُهيئ الطلبة للتقييمات الختامية وإصدار التقارير النهائية، وتضمن الالتزام بمتطلبات السلامة الإلكترونية وحماية الطلبة.

**Assessments and assessment submission dates** for all subjects will be shared with parents by each Head of Department and Grade-Level Coordinators, and teachers on Google Classroom, so that students can prepare well and continue with project-based learning provided over a few days.

### Kindergarten Department:

Kindergarten assessments will consist of continuous short assessments, observations, presentations, online hands-on demonstrations of learning, and RWI phonics and reading assessments, all designed to support the **quality of teaching and learning** and ensure effective progression to the next phase.

### Elementary Department

The Assessments and project-based learning completion dates will be shared by teachers and coordinators with parents in the elementary department. Parents are kindly requested to support their children's teachers when they follow up on missing third-term assessments and tasks. Teachers in the Elementary section will support students by providing additional assessments to help strengthen students' final assessment outcomes.

**Formative assessment (Grades 1–5)** that involves ongoing activities that support learning, including student collaboration, group discussions, projects, and individual tasks such as mental math, open responses, "Do Nows," reviews, plenaries, check-ins, Google Forms, and short quizzes, will be implemented. Teachers use rubrics, checklists, discussions, and feedback to monitor progress and guide learning.

**For Summative assessment**, the teachers will evaluate overall student achievement through short quizzes, Google form assessments, and project-based assessments to measure mastery of key learning objectives and curriculum standards.

سيتم مشاركة التقييمات ومواعيد تسليمها لجميع المواد الدراسية مع أولياء الأمور من قبل رؤساء الأقسام ومنسقي الصفوف والمعلمين عبر منصة الصفوف الدراسية الإلكترونية، وذلك لتمكين الطلبة من الاستعداد الجيد والاستمرار في التعلّم القائم على المشاريع المقدم على مدار عدة أيام.

### قسم رياض الأطفال:

ستتضمن تقييمات رياض الأطفال تقييمات قصيرة مستمرة، وملاحظات، وعروضاً تقديمية، وتطبيقات عملية للتعلّم عبر الإنترنت، بالإضافة إلى تقييمات الوعي الصوتي والقراءة، وجميعها مصممة لدعم جودة عمليتي التعليم والتعلّم وضمان الانتقال الفعال إلى المرحلة التالية.

### القسم الابتدائي:

سيتم مشاركة مواعيد التقييمات واستكمال التعلّم القائم على المشاريع من قبل المعلمين والمنسقين مع أولياء الأمور في القسم الابتدائي. ونرجو من أولياء الأمور الكرام دعم معلمي أبنائهم عند متابعتهم للتقييمات والمهام غير المنجزة الخاصة بالفصل الدراسي الثالث. كما سيقوم معلمو القسم الابتدائي بدعم الطلبة من خلال تقديم تقييمات إضافية للمساعدة في تعزيز نتائج التقييمات النهائية للطلبة.

أما التقييم التكويني للصفوف من الأول إلى الخامس، والذي يتضمن أنشطة مستمرة داعمة للتعلّم، مثل التعاون بين الطلبة، والمناقشات الجماعية، والمشاريع، والمهام الفردية كالحساب الذهني، والإجابات المفتوحة، والأنشطة التمهيدية، والمراجعات، والأنشطة الختامية، والمتابعات الدورية، والنماذج الإلكترونية، والاختبارات القصيرة، فسيتم تطبيقه بشكل مستمر. ويستخدم المعلمون معايير التقييم وقوائم التحقق والمناقشات والتغذية الراجعة لمتابعة تقدّم الطلبة وتوجيه عملية التعلّم.

أما التقييم الختامي، فسيقوم المعلمون بتقييم مستوى التحصيل العام للطلبة من خلال الاختبارات القصيرة، والتقييمات الإلكترونية، والتقييمات القائمة على المشاريع، وذلك لقياس مدى إتقان الأهداف التعليمية والمعايير المعتمدة في المنهاج.

## Middle and High School Departments

For students in Grades 6–12, the final examination component for core subjects will be supported with additional assessments.

Alternative evidence-based assessment tasks in Grades 6–12 will also be implemented in the form of short quizzes to provide students with opportunities to improve and achieve success. These may include online or remote assessments such as projects, presentations, and other flexible formats. All assessments will be supported by clear marking criteria, rubrics, and answer keys to ensure transparency, fairness, and effective quality monitoring of teaching and learning.

For all assessments in Grades K-12, the **Depth of Knowledge (DOK) Levels 1–4 framework** for questioning will be used to promote a range of thinking skills.

Students are expected to adhere to all submissions on Google Classroom and deadlines to ensure smooth assessment processes and timely submission of work.

## External Assessments Grade 12 and Graduation Dates

Additionally, please take note of the upcoming external examination schedule for all Grade 12 students (subject to updates from the US College Board and relevant confirmation from UAE authorities):

- MOE Arabic and Islamic: April 28, 29, and 30, 2026
- SAT: May 2, 2026
- AP Biology: May 4, 2026
- AP Calculus: May 11, 2026
- AP English: May 13, 2026

We kindly request your support in encouraging and ensuring that our Grade 12 students are well prepared in advance for these examinations.

## قسم المرحلة المتوسطة والثانوية:

بالنسبة لطلبة الصفوف من السادس إلى الثاني عشر، سيتم دعم مكوّن الامتحان النهائي للمواد الأساسية من خلال تقييمات إضافية.

كما سيتم تطبيق مهام تقييم بديلة قائمة على الأدلة لطلبة الصفوف من السادس إلى الثاني عشر على شكل اختبارات قصيرة، وذلك لإتاحة الفرصة للطلبة لتحسين أدائهم وتحقيق النجاح. وقد تشمل هذه التقييمات أساليب عبر الإنترنت أو عن بُعد مثل المشاريع، والعروض التقديمية، وأشكال تقييم مرنة أخرى. وستُقدم جميع التقييمات بمعايير تصحيح واضحة، ومعايير تقييم، ونماذج إجابة، لضمان الشفافية والعدالة والمتابعة الفعالة لجودة عمليتي التعليم والتعلم.

وبالنسبة لجميع التقييمات في الصفوف من الروضة حتى الصف الثاني عشر، سيتم استخدام إطار مستويات عمق المعرفة من المستوى الأول إلى الرابع في صياغة الأسئلة، وذلك لتعزيز تنوع مهارات التفكير لدى الطلبة.

يُتوقع من الطلبة الالتزام بجميع متطلبات التسليم عبر منصة الصفوف الدراسية الإلكترونية، والالتزام بالمواعيد المحددة، لضمان سير عملية التقييم بسلاسة وتسليم الأعمال في الوقت المحدد.

## الاختبارات الخارجية لطلبة الصف الثاني عشر ومواعيد

### التخرج:

يرجى أيضًا أخذ العلم بجدول الاختبارات الخارجية القادمة لطلبة الصف الثاني عشر (مع مراعاة أي تحديثات تصدر عن الجهات المعنية في الولايات المتحدة الأمريكية والتأكيدات ذات الصلة من الجهات الرسمية في دولة الإمارات العربية المتحدة):

- امتحانات وزارة التربية والتعليم – اللغة العربية والتربية الإسلامية: 28 و29 و30 أبريل 2026
- اختبار القبول الجامعي: 2 مايو 2026
- الأحياء المتقدمة: 4 مايو 2026
- التفاضل والتكامل المتقدم: 11 مايو 2026
- اللغة الإنجليزية المتقدمة: 13 مايو 2026

نرجو منكم التكرم بدعمنا في تشجيع طلبة الصف الثاني عشر والتأكد من استعدادهم الجيد والمسبق لهذه الاختبارات.

**Graduations** (subject to UAE government confirmation on return to school)

- Grade 12 graduation: June 13, 2026
- KG Graduation: June 17 and 18, 2026

Where possible, we aim to complete most internal projects and assessments before Eid Al Adha (May 27, 2026) to ensure sufficient time for further final assessments, data collection, grade verification, and the timely preparation and issuance of report cards for student final promotion. Parents are kindly requested to support their children in ensuring that all submissions are completed on time, as adherence to deadlines is essential for the smooth and efficient running of these processes.

### Student Attendance

We would like to thank our parents for their continued support with their children's online learning and for encouraging attendance at all well-being sessions scheduled by class teachers and social workers. Our attendance has improved since the first week of distance learning, and we would like to praise our students for their diligence and commitment.

Please ensure that all your children from Pre-KG to Grade 12 attend online classes regularly, as consistent attendance is essential for accessing key subject content in the third term and is an important requirement **for successful progression and promotion to the next grade.**

Thank you for your continued cooperation and support.

Yours sincerely,  
Dr. Antoinette Brown  
Principal Director



حفلات التخرج (رهنأ بتأكيد الجهات الرسمية في دولة الإمارات العربية المتحدة بشأن العودة إلى المدرسة):

- تخرج الصف الثاني عشر: 13 يونيو 2026
- تخرج رياض الأطفال: 17 و 18 يونيو 2026

حيثما أمكن، نهدف إلى استكمال معظم المشاريع والتقييمات الداخلية قبل عيد الأضحى (27 مايو 2026)، وذلك لضمان توفر الوقت الكافي لإجراء التقييمات النهائية الإضافية، وجمع البيانات، ومراجعة الدرجات، وإعداد وإصدار بطاقات التقارير النهائية للطلبة في الوقت المناسب للترقية إلى الصفوف التالية. ونرجو من أولياء الأمور الكرام دعم أبنائهم لضمان إتمام جميع متطلبات التسليم في مواعيدها المحددة، حيث إن الالتزام بالمواعيد يعد أمرًا أساسيًا لضمان سير هذه الإجراءات بسلاسة وكفاءة.

### حضور الطلبة:

نود أن نتقدم بالشكر لأولياء الأمور الكرام على دعمهم المستمر لتعلم أبنائهم عبر التعليم عن بُعد، وعلى حرصهم على حضور أبنائهم لجميع جلسات الدعم والمتابعة التي ينظمها معلمو الصفوف والأخصائيون. وقد شهدنا تحسنًا في نسبة الحضور منذ الأسبوع الأول من التعليم عن بُعد، ونود أن نشي على طلبتنا لما أظهره من التزام واجتهاد.

يرجى التأكد من التزام جميع أبنائكم من مرحلة ما قبل الروضة وحتى الصف الثاني عشر بحضور الحصص الدراسية بانتظام، حيث يُعد الحضور المستمر أمرًا أساسيًا لاكتساب المحتوى الدراسي في الفصل الثالث، **كما يُعد من المتطلبات المهمة للنجاح والانتقال إلى الصف التالي.**

شاكرين تعاونكم ودعمكم المستمر.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،  
الدكتورة أنطوانيت براون  
مديرة المدرسة

