

Date: April 5th, 2026

التاريخ: 5 ابريل 2026

Circular No:63/ AY 2025-26

Subject: Timetable Changes Ensuring Curriculum Quality During Distance Learning

Dear Parents and Guardians,

I trust that you and your families are all keeping well as we navigate through distance learning and continue to make the best of the learning experience for our students at Aijal Al Falah.

As you are aware, we are committed to keeping you informed of all updates and are doing our utmost to follow ADEK regulations while maintaining curriculum standards, ensuring that our students acquire the necessary grade-level knowledge and skills to progress successfully to the next grade at the end of the term.

After careful analysis of our students' progress, and to ensure that no essential content is missed across the different subjects, it has become important to shift the starting time of lessons from 9:00 a.m. to 8:00 a.m. for all Grades 6-12 students from Monday to Thursday.

The following changes were made to the timetables for the Middle and High School students **starting on Monday, April 6, 2026:**

Middle School students Grades 6-8

The start time for the first lesson for **Grades 6–8** has been adjusted from 9:00 a.m. to 8:00 a.m., with the school day now ending at 12:50 p.m. for Middle School students from Monday to Thursday.

Scheduled breaks for the Grades 6-8 students will be included in accordance with ADEK requirements on screen time, ensuring students have appropriate rest periods between lessons.

Teachers will identify students who require additional support and will provide this after school hours.

السادة أولياء الأمور الكرام،

نأمل أن تكونوا أنتم وعائلاتكم بأتمّ الصحة والعافية، ونحن نواصل معاً مرحلة التعلّم عن بُعد، ونسعى جاهدين لتقديم أفضل تجربة تعليمية ممكنة لطلبتنا في مدرسة أجيال الفلاح.

كما تعلمون، نحرص على إبقائكم على اطلاع مستمر بجميع المستجدات، ونبذل قصارى جهدنا للالتزام بتعليمات دائرة التعليم والمعرفة، مع المحافظة على معايير المنهاج الدراسي، بما يضمن اكتساب طلبتنا للمعارف والمهارات الأساسية المناسبة لمستواهم الدراسي، وتمكينهم من الانتقال بنجاح إلى الصف التالي في نهاية الفصل الدراسي.

وبعد تحليل دقيق لمستوى تقدم الطلبة، ولضمان عدم فوات أي محتوى تعليمي أساسي في مختلف المواد، أصبح من الضروري تعديل وقت بدء الحصص الدراسية من الساعة 9:00 صباحاً إلى الساعة 8:00 صباحاً لجميع طلبة الصفوف من السادس إلى الثاني عشر، وذلك من يوم الإثنين إلى يوم الخميس.

وقد تم إجراء التعديلات التالية على الجداول الدراسية لطلبة المرحلة المتوسطة والثانوية، اعتباراً من يوم الإثنين الموافق 6 أبريل 2026:

طلبة المرحلة المتوسطة (الصفوف من السادس إلى الثامن):

تم تعديل وقت بدء الحصّة الأولى لطلبة الصفوف من السادس إلى الثامن من الساعة 9:00 صباحاً إلى الساعة 8:00 صباحاً، على أن ينتهي اليوم الدراسي في تمام الساعة 12:50 ظهراً لطلبة المرحلة المتوسطة من يوم الإثنين إلى يوم الخميس.

وسيتّم إدراج فترات استراحة مجدولة لطلبة الصفوف من السادس إلى الثامن، بما يتماشى مع متطلبات دائرة التعليم والمعرفة المتعلقة بمدة استخدام الشاشات، وذلك لضمان حصول الطلبة على فترات راحة مناسبة بين الحصص الدراسية.

كما سيقوم المعلمون بتحديد الطلبة الذين يحتاجون إلى دعم إضافي، وسيتّم تقديم هذا الدعم بعد ساعات الدوام المدرسي.

Parents are kindly requested to support the school by ensuring that their children attend lessons on time and keep their cameras on during sessions to fully engage with their teachers.

Please note: During all short assessments online, students are required to have their cameras turned on.

Assessments submitted without camera participation will **not be counted towards the student's grade.**

Friday schedules will remain unchanged

High School (Grades 9-12)

The timetable for High School (Grades 9–12) has also been adjusted. Grades 9-12 Students are expected to attend their first lesson starting at **8:00 a.m., with the school day ending at 1:20 p.m.** from Monday to Thursday.

Friday schedules will remain unchanged.

The High School subject teachers will continue to offer individual and small group support sessions after school to ensure that students develop the credits, knowledge, and skills required for university admission.

Portfolios, Project-based learning, and continuous assessments

To compensate for the absence of full examinations at this stage, **Portfolios, and Project-Based Learning (PBL)** will continue to be implemented in **both Middle and High School**. This will ensure that students obtain the required assessment marks for the third term.

These projects will be guided by clear instructions from teachers and assessed using specific rubrics and checklists to ensure transparency and consistency.

In addition, short end-of-chapter and unit assessments will be conducted throughout the third term to support continuous evaluation of student progress. Students are required to have their cameras turned on.

يرجى من أولياء الأمور الكرام دعم المدرسة من خلال التأكد من التزام أبنائهم بحضور الحصص في الوقت المحدد، وفتح الكاميرات أثناء الجلسات لضمان التفاعل الكامل مع المعلمين.

يرجى الملاحظة: خلال جميع التقييمات القصيرة عبر الإنترنت، يُطلب من الطلبة تشغيل الكاميرات. ولن يتم احتساب أي تقييم يتم تقديمه دون تشغيل الكاميرا ضمن درجات الطالب.

يبقى جدول يوم الجمعة دون أي تغيير.

المرحلة الثانوية (الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر):

تم أيضًا تعديل الجدول الدراسي لطلبة المرحلة الثانوية (الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر)، حيث يُتوقع من الطلبة حضور الحصص الأولى ابتداءً من الساعة 8:00 صباحًا، على أن ينتهي اليوم الدراسي في تمام الساعة 1:20 ظهرًا من يوم الإثنين إلى يوم الخميس.

يبقى جدول يوم الجمعة دون أي تغيير.

وسيواصل معلمو المرحلة الثانوية تقديم جلسات دعم فردية وجماعية صغيرة بعد الدوام المدرسي، لضمان تمكين الطلبة من اكتساب الساعات الدراسية والمعارف، والمهارات اللازمة للقبول الجامعي.

ملفات الإنجاز، والتعلم القائم على المشاريع، والتقييمات المستمرة:

تعويضًا عن عدم إجراء الاختبارات الكاملة في هذه المرحلة، سيتم الاستمرار في تطبيق ملفات الإنجاز والتعلم القائم على المشاريع في كل من المرحلة المتوسطة والثانوية، وذلك لضمان حصول الطلبة على الدرجات المطلوبة للفصل الدراسي الثالث.

وسيتم تنفيذ هذه المشاريع وفق إرشادات واضحة من المعلمين، وتقييمها باستخدام معايير محددة وقوائم تدقيق بما يضمن الشفافية والاتساق في عملية التقييم.

بالإضافة إلى ذلك، سيتم إجراء تقييمات قصيرة في نهاية الدروس والوحدات الدراسية على مدار الفصل الدراسي الثالث، لِدعم التقييم المستمر لتقدم الطلبة. ويُشترط على الطلبة تشغيل الكاميرات أثناء هذه التقييمات.

Assessments submitted without camera participation will **not be counted towards the student's grade.**

Teachers will also assign smaller tasks, including assignments, PowerPoint presentations, video recordings, oral assessments, and simulated activities, particularly during the initial phase of the Distance Learning program, to support students and reinforce learning and engagement.

Restrictions and Expectations for Student Submission of Portfolios, Projects, and Assignments

Students are expected to **submit original work**. Strict measures will be taken in cases of plagiarism or inappropriate use of AI tools. Projects should primarily reflect students' own understanding, with no more than **20% use of external sources**, including AI or research, for support.

Quality and validity of assessment records

All assessments and observations of K-12 students' progress for the third term will be carefully and thoroughly recorded by teachers and reviewed by Heads of Departments and senior leadership to provide evidence-based support, assist students requiring additional guidance, and ensure quality assurance and feedback in accordance with ADEK requirements.

Kindergarten and Elementary students' timetables

The timetable for Kindergarten and Elementary will **remain unchanged** as per the start of the Distance Learning program. Students will **continue to begin their day at 9:00 a.m.**, with limited screen time, breaks, and lessons scheduled according to their individual timetables in Grades K-5.

The only change to the Elementary (Grades 1-5) timetable is the continuation of the ICT lessons. This is to ensure that students are well prepared for the mandatory **MAP testing** that may take place following the Distance Learning period.

لن يتم احتساب أي تقييم يتم تقديمه دون تشغيل الكاميرا ضمن درجات الطالب.

كما سيقوم المعلمون بتكليف الطلبة بمهام أصغر، تشمل الواجبات، وعروض الباوربوينت، وتسجيلات الفيديو، والتقييمات الشفوية، والأنشطة المحاكاة، خاصة خلال المرحلة الأولى من برنامج التعلم عن بُعد، وذلك لدعم الطلبة وتعزيز عملية التعلم والتفاعل.

الضوابط والتوقعات الخاصة بتسليم ملفات الإنجاز والمشاريع والواجبات:

يُتوقع من الطلبة تقديم أعمال أصلية. وسيتم اتخاذ إجراءات صارمة في حال وجود انتحال أو استخدام غير مناسب لأدوات الذكاء الاصطناعي. ويجب أن تعكس المشاريع بشكل أساسي فهم الطالب الخاص، على ألا تتجاوز نسبة استخدام المصادر الخارجية، بما في ذلك الذكاء الاصطناعي أو الأبحاث، 20% كحد أقصى لدعم العمل.

جودة وصحة سجلات التقييم:

سيتم توثيق جميع التقييمات وملاحظات تقدم طلبة الروضة حتى الصف الثاني عشر للفصل الدراسي الثالث بدقة وعناية من قبل المعلمين، كما سيتم مراجعتها من قبل رؤساء الأقسام والإدارة العليا، وذلك لتقديم دعم قائم على الأدلة، ومساندة الطلبة الذين يحتاجون إلى إرشاد إضافي، وضمان جودة التقييم وتقديم التغذية الراجعة وفقًا لمتطلبات دائرة التعليم والمعرفة.

جداول طلبة رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية:

سيبقى الجدول الدراسي لطلبة رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية دون تغيير، كما هو معمول به منذ بدء برنامج التعلم عن بُعد. حيث سيواصل الطلبة بدء يومهم الدراسي في تمام الساعة 9:00 صباحًا، مع مراعاة تقليل وقت استخدام الشاشات، وتضمين فترات استراحة، وتنظيم الحصص وفق الجداول الخاصة بكل صف من الصفوف الروضة إلى الصف الخامس.

أما التعديل الوحيد على جدول المرحلة الابتدائية (الصفوف من الأول إلى الخامس)، فهو الاستمرار في حصص تقنية المعلومات والاتصال (ICT)، وذلك لضمان جاهزية الطلبة للاختبارات الإلزامية (MAP) التي قد تُعقد بعد انتهاء فترة التعلم عن بُعد.

For both Kindergarten and Elementary students, teachers will identify those who require additional support and provide after-school sessions. Parents will be informed of the links for these sessions that will take place after 1:00 p.m.

Kindergarten and Elementary teachers will utilize continuous assessments, assignments, tasks, checkpoints, and short quizzes, including simulated activities, particularly during this phase of the Distance Learning programme, to support students and reinforce both learning and engagement.

K-12 Well-being check-ins throughout the week

We thank our parents who responded positively to the well-being check-ins conducted with our students by teachers and support staff. These sessions are designed to ensure that we remain connected with our students and support their emotional and psychological well-being.

To allow for greater flexibility for parents and students, **these sessions will take place throughout the week** and will be concluded by Friday, enabling us to reach and support as many students as possible across all grade levels.

Parents will be informed of meeting links through **Google Classroom**. Teachers will continue to use the Google Classroom platform for academic work and **Class Dojo for daily communication** with parents. As previously mentioned in our circulars, parents are also welcome to reach out to our team for any support they might need.

We sincerely appreciate our parents for responding to the school's emails and calls regarding student attendance. We also thank you for your continued support in encouraging your children to attend **all lessons** and engage actively. These collaborative efforts help ensure that **students meet grade-level curriculum expectations** and continue to thrive during this challenging period.

Yours sincerely,
Dr. Antoinette Brown
Principal Director



بالنسبة لكل من طلبة رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية، سيقوم المعلمون بتحديد الطلبة الذين يحتاجون إلى دعم إضافي، وتقديم جلسات دعم بعد الدوام المدرسي. وسيتم إبلاغ أولياء الأمور بروابط هذه الجلسات، والتي ستُعقد بعد الساعة 1:00 ظهرًا.

وسيستخدم معلمو رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية أساليب التقييم المستمر، والواجبات، والمهام، ونقاط المتابعة، والاختبارات القصيرة، بما في ذلك الأنشطة المحاكاة، خاصة خلال هذه المرحلة من برنامج التعلّم عن بُعد، وذلك لدعم الطلبة وتعزيز عملية التعلّم والتفاعل.

جلسات متابعة الصحة النفسية لطلبة الروضة حتى الصف الثاني عشر خلال الأسبوع:

نتوجه بالشكر لأولياء الأمور الكرام الذين تفاعلوا بشكل إيجابي مع جلسات متابعة الصحة النفسية التي تم تنفيذها مع الطلبة من قبل المعلمين وفريق الدعم. حيث تهدف هذه الجلسات إلى ضمان استمرار التواصل مع الطلبة، ودعم صحتهم النفسية والعاطفية.

ولإتاحة مزيد من المرونة لأولياء الأمور والطلبة، سيتم عقد هذه الجلسات على مدار الأسبوع، على أن تُستكمل بحلول يوم الجمعة، بما يتيح لنا الوصول إلى أكبر عدد ممكن من الطلبة وتقديم الدعم لهم عبر جميع المراحل الدراسية.

وسيتم إبلاغ أولياء الأمور بروابط الاجتماعات عبر منصة جوجل كلاس روم، كما سيواصل المعلمون استخدام منصة جوجل كلاس روم للأعمال الأكاديمية، ومنصة كلاس دوجو للتواصل اليومي مع أولياء الأمور.

وكما ورد سابقًا في تعاميمنا، نرحب دائمًا بتواصلكم مع فريق المدرسة في حال الحاجة إلى أي دعم.

ونعرب عن خالص شكرنا وتقديرنا لأولياء الأمور الكرام على استجابتهم لرسائل المدرسة واتصالاتها المتعلقة بمتابعة حضور الطلبة. كما نشكركم على دعمكم المستمر في تشجيع أبنائكم على حضور جميع الحصص والمشاركة الفعالة. إن هذا التعاون المشترك يسهم في ضمان تحقيق الطلبة لمتطلبات المنهج الدراسي وفق المستوى المحدد لكل صف، واستمرار تميزهم خلال هذه الفترة التي تتطلب منا جميعًا مزيدًا من التعاون والدعم.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،

الدكتورة أنطونيت براون
مديرة المدرسة

