

Date: May, 7th 2024

Circular No:45/ AY 2023-2024

التاريخ: 7 مايو 2024

Subject: Updated Behavior Protocol 2024-2025

Dear Parent and Guardian,

I am writing to inform you about the recent **updates to our Behavior Protocol 24-25**. Ensuring the well-being and positive development of our students is a top priority for us, and these updates reflect our ongoing commitment to maintaining a safe and conducive learning environment for all.

Attached, you will find the updated Behavior Protocol for 2024 in English and Arabic. This document outlines the expected standards of behavior for all students within our school community, as well as the procedures in place for addressing any behavioral issues that may arise.

We kindly ask that **you review this document carefully with your child to ensure they understand the expectations set forth by the school**. We believe that clear communication and collaboration between the school and parents/guardians are essential in supporting the holistic growth and development of our students.

Please note that all students must adhere to the mentioned revised protocols until the end of this academic year, as well as during the new academic year 2024—2025.

If you have any questions or concerns regarding the updated Behavior Protocol, please do not hesitate to contact Ms. Leila Abdrahman, the school counselor.

Thank you for your continued support and cooperation in fostering a positive learning environment for all students.

Yours sincerely,

Dr. Antoinette Brown
Principal Director



السادة أولياء الأمور الكرام،
أكتب لأخبرك بالتحديثات الأخيرة التي طرأت على بروتوكول السلوك 24-25. يعد ضمان رفاهية وتطوير إيجابي لطلابنا من أهم أولوياتنا، وتعكس هذه التحديثات التزامنا المستمر بالحفاظ على بيئة تعلم آمنة ومواتية للجميع.

مرفق لكم بروتوكول السلوك 24-25 باللغتين الإنجليزية والعربية. يوضح هذا المستند المعايير المتوقعة للسلوك لجميع الطلاب داخل مجتمع مدرستنا، وكذلك الإجراءات المتبعة للتعامل مع أي مشكلات سلوكية قد تنشأ.

نرجو منكم مراجعة هذا المستند بعناية مع ابناءكم لضمان فهمهم للتوقعات التي حددها المدرسة. نعتقد أن التواصل الفعال والتعاون بين المدرسة وولي الأمر ضروريان لدعم النمو والتطور الشامل لطلابنا.

يرجى ملاحظة أنه يجب على جميع الطلاب الالتزام بالبروتوكول المحدث المذكور حتى نهاية هذا العام الدراسي، وكذلك خلال العام الدراسي الجديد 2024-2025.

إذا كان لديكم أي أسئلة أو استفسارات بشأن بروتوكول السلوك المحدث، فلا تترددوا في التواصل مع الأخصائية الاجتماعية السيدة ليلى عبد الرحمان.

شكراً لدعمكم وتعاونكم المستمرين في تعزيز بيئة تعلم إيجابية لجميع الطلاب.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،



الدكتورة أنطونيت براون
مديرة المدرسة

بروتوكول السلوك

المستوى الأول: سوء سلوك بسيط

- الوصول متأخراً أو الغياب بدون عذر
- امتلاك أو استخدام الألعاب، الأجهزة الصوتية واللاسلكية، أجهزة الاتصال المحمولة أو غيرها الغير مناسبة للمدرسة
- مخالفة قواعد الزي المدرسي - (بما في ذلك السترات والأحذية المدرسية ذات الألوان المختلفة)
- التواجد في منطقة لا يُسمح للطلاب بالتواجد فيها (بما في ذلك المصاعد بدون تصريح)
- عدم الالتزام بقواعد المدرسة داخل الصف والملاعب
- استخدام المكياج والأظافر الطويلة وطلاء الأظافر
- عدم احترام الطلبة أو الموظفين
- التسبب في إعاقة سير الدروس
- تكرار عدم استجابة الطالب لتعليمات المعلم الخاصة بالتعلم التعاوني
- عدم إكمال الواجبات المنزلية أو الصفية بشكل متكرر
- التغيب عن حضور الحصة الدراسية بدون مبرر
- المضايقة أو التهكم غير المرغوب فيه بحق الآخرين
- السلوك التخريبي في الممرات وفي الحافلات المدرسية (على سبيل المثال، تخريب مقاعد الحافلة)
- التسبب في اضطراب داخل أو خارج الصف الدراسي أو بدء المواجهة في المدرسة بسبب مشاكل خارجية، ويشمل ذلك معالجة النزاعات والانخراط فيها خلال المناسبات المدرسية، على سبيل المثال، الاحتفال باليوم الوطني

المستوى الثاني: سوء سلوك خطير

- الاستجابة لعواقب سوء السلوك البسيط بطريقة غير مسؤولة
- تكرار سوء السلوك / المستوى الأول ثلاث مرات
- مغادرة الصف الدراسي دون إذن
- المشاركة في مواجهات جسدية دون حدوث أذى، وتشجيع الآخرين على الشجار اللفظي أو الجسدي
- السخرية من الآخرين، التهكم أو اهانة الطلبة والمعلمين بشكل خاص أو في العلن
- إتلاف أو تدمير الممتلكات المدرسية أو الشخصية بشكل متعمد
- استخدام لغة غير لائقة أو فاحشة
- توزيع أو استخدام أشياء أو مواد غير مناسبة للبيئة التعليمية
- مغادرة الحرم المدرسي بدون إذن
- تكرار عدم استجابة الطالب لتعليمات المعلم الخاصة بالتعلم التعاوني
- التنمر وتهديد الطلبة الآخرين، سواء كان ذلك لفظيًا، جسديًا، أو إلكترونيًا (مثل التنمر الإلكتروني).
- الاحتفاظ بالمواد المرئية غير اللائقة أو مشاهدتها على الأجهزة.
- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بطريقة غير لائقة مما يؤدي إلى التنمر، واستخدام تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي مثل سناب شات في المدرسة باستخدام الشبكة الافتراضية الخاصة (VPN).
- تقديم وثائق مزورة
- الغش في الامتحانات أو الواجبات (لن يسمح بإعادة الامتحان في حالة الغش)
- السرقة
- إحضار الهواتف المحمولة إلى المدرسة، واستخدام الأجهزة الإلكترونية بطرق غير لائقة مثل تسجيل والتقاط و/أو إرسال صور شخصية للآخرين.

المستوى الثالث: سوء سلوك فادح

- الاستجابة لعواقب سوء السلوك الخطير بطريقة غير مسؤولة
- تكرار سوء السلوك / المستوى الثاني ثلاث مرات
- عدم إنشاد النشيد الوطني واحترام القرآن الكريم
- القيام بأفعال تتنافى مع سياسة الاحترام للثقافة، مثل عدم احترام العادات والتقاليد الاجتماعية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- حيازة المواد المحظورة، مثل المواد الخطرة، والأدوات الحادة، والمخدرات، والتبغ، وما شابه ذلك.
- الشجار أو أي تصرف غير مسؤول يمكن أن يؤدي إلى إصابة الأشخاص أو إتلاف الممتلكات
- العنف الجسدي، مثل (الضرب أو الخنق) وإلحاق الأذى من قبل فرد ضد آخر
- مواصلة التنمر أو الإغتراب فيه بشكل فردي أو جماعي، وتشمل كافة أشكال التنمر (اللفظي، الجسدي، العاطفي والتنمر الإلكتروني)
- تكرار عدم استجابة الطالب لتعليمات المعلم الخاصة بالتعلم التعاوني
- إحضار العناصر الخطرة إلى المدرسة (على سبيل المثال، بخاخات الطلاء، والأدوات الحادة، والأسلحة، والمفرقعات النارية، والولاعات، والسجائر، والسجائر الإلكترونية بما في ذلك استخدام أو تدخين هذه العناصر)
- توزيع الأدوية و/أو المكملات الطبية.
- التغيب عن المدرسة بدون علم ولي الأمر
- الاعتداء على أعضاء الهيئة التدريسية أو العاملين أو أفراد المجتمع المحلي
- ارتكاب أفعال جسيمة تتنافى مع الآداب العامة مثل الاعتداء الجنسي

التدخل المتوسط: الإجراء الواجب اتخاذه

- تقديم تقرير إلى المشرف
- الاتصال بأولياء الأمور من قبل المشرف
- إبلاغ مساعدة المديرية ومديرة المدرسة
- تحديد اجتماع لولي الأمر مع مديرة المدرسة /نائبة المديرية
- ارسال رسالة رسمية إلى ولي الأمر
- تطبيق نظام المراقبة على سلوك الطالب
- إمكانية إيقاف الطالب عن الحضور الى المدرسة لمدة 3 أيام
- الاستشارة داخل المدرسة/ التدخل الخارجي مع خطة الدعم المناسبة (سلوكي، عاطفي)
- تعليق إعادة تسجيل الطالب في المدرسة

التدخل المبكر: ما الخطوة التالية؟

- اتخاذ الإجراءات اللازمة من قبل المعلمين وذلك من خلال تعزيز السلوك الإيجابي: تشجيع الطلبة، التحفيز اللفظي، التحذير والتذكير
- منح ثلاث إنذارات. (الإشارة الحمراء)
- إبلاغ أولياء الأمور عن طريق كلاس دوجو أو البريد الإلكتروني.
- إبلاغ المشرف
- منع الطالب من الخروج إلى الفسحة مع إعلام ولي الأمر
- يقدم مسؤول قسم المواصلات رسالة إلى أولياء الأمور

التدخل المتقدم: الإجراءات الواجب اتخاذه دون تسامح:

- تقرير فوري إلى المشرف
- اجتماع مديرة المدرسة والأخصائية مع أولياء الأمور لاتخاذ الإجراءات اللازمة
- إبلاغ دائرة التعليم والمعرفة
- إيقاف الطالب عن الحضور إلى المدرسة لمدة 5 أيام أو أكثر، اعتمادًا على نتائج دائرة التعليم والمعرفة
- تطبيق نظام مراقبة سلوك الطالب المستمر
- نتائج دائرة التعليم والمعرفة / وزارة التربية والتعليم
- رفض تسجيل الطالب في المدرسة

Level 1 Minor Misconduct

- Arriving late or being absent without an excuse
- Having or using toys, audio or wireless, mobile communication devices, or other items (that are inappropriate for school)
- Violating the dress code- (including different color school jackets and shoes)
- Being in an area where students are not allowed to be (including elevators without an elevator pass)
- Breaking the classroom and playground rules
- Makeup, long nails and nail polish
- Disrespecting students or staff
- Causing disruption in the classroom
- Repetition of student not responding to teacher's instruction for cooperative learning in the class.
- Repeatedly not completing homework or class assignments
- Unexplained absences from classroom.
- Unwanted teasing or taunting of others
- Disruptive behavior in corridors and on school buses (e.g., vandalizing bus seats).
- Causing disruption in/ outside the classroom and/ or initiating confrontation in school due to external problems. This includes addressing and engaging in conflicts during school events e.g., National Day celebration.

Level 2 Serious Misconduct

- Responding to consequences for minor misconduct in an irresponsible manner
- Repeating minor misconduct (level1) three times
- Leaving the classroom without permission
- Fighting, physical confrontation without injury, and encouraging other(s) to fight
- Mocking others Mocking or insulting the student or teacher in private or in public.
- Damaging and / or destroying school or personal property
- Obscene gesture / language; distribution of objects, literature, or material that are inappropriate for an educational setting
- Leaving school grounds without permission
- Repetition of student not responding to teacher's instruction for cooperative learning in the class.
- Bullying and threatening of other students verbally, physically, and/or electronically (cyberbullying)
- Possessing or viewing inappropriate materials on devices.
- Inappropriate use of social media resulting in bullying and/ or the use of social media applications (e.g. Snapchat) in school through VPN
- Providing false documents
- Cheating in exams or assignments *No re-test for cheating will be allowed.*
- Theft
- Bringing mobile phones to school and taking pictures of self and students
- Inappropriate use of electronic devices (e.g. recording and/or taking photographs of others, forwarding recording and/or photographs to others.

Level 3 Major Misconduct

- Responding to consequences for serious misconduct in an irresponsible manner
- Repeating minor misconduct (level 2)
- Not singing the National Anthem and paying respect to the Quran
- Committing actions contradictory to the Cultural Consideration Policy, such as disrespecting UAE's cultural and social norms.
- Possession of contraband items, e.g., dangerous objects, sharp items, drugs, tobacco, etc.
- Fighting or any careless action, which results in the injury of a person or damage to property
- Physical use of force (hitting, striking, strangling, harming) or violence by an individual against another
- Persistent bullying and/ or engaging in bullying (individual or group) behavior: verbally, physically, emotionally and/or electronically (cyberbullying)
- Repetition of student not responding to teacher's instruction for cooperative learning in the class. Disrespecting teachers or peers.
- Bringing dangerous items to the school (e.g., paint sprays, sharp items, weapons, firecrackers, lighters, cigarettes, e-cigarettes including use or smoking of these items).
- Distributing medication and/ or medical supplements.
- Truancy (not attending school without parental permission)
- Immoral behavior, including harassment and assaulting Teaching Faculty members, staff or members of the local community
- Committing major actions contradictory to public morals such as sexual assault.

What to do next

- Teachers intervene (re-enforce positive behavior conduct). Verbally motivate, warn, remind (time out).
- 3 Warnings (red on traffic light)
- Inform parents through (Class Dojo, email)
- Inform supervisor
- Detention (parents to be informed)
- Bus supervisor provides letter to parents

Action to be taken

- Report to supervisor.
- Supervisor will contact parents.
- Principal and PA will be informed.
- Meeting with parents scheduled through PA with Principal /Deputy Principal .
- Formal Letter to parents.
- Monitoring system.
- Possible suspension for 3 days
- In-school counselling /outside intervention with support plan (behavior, report emotional).
- Admission at risk

Action to be taken (no tolerance)

- Immediate report to supervisor.
- Principal and counselor will meet with parents and take serious action.
- ADEK will be informed.
- Suspended (5 days - possibly longer, depending on outcomes from ADEK)
- Monitoring system.
- ADEK /MOE outcome.
- Admission withdrawn