

Date: April 10th, 2020

Circular 20 / AY 2019-2020

Subject: Start of TERM 3 on April 12th, 2020

Dear Parents,

As we come to the end of the second term and entering the third and last term of the academic year 2019-20, it is my sincere prayers that you and your families are all safe and healthy.

ADEK survey analysis

Upon reflecting on our Distance Learning experience of the first three weeks and analyzing the results of our parents' survey that was requested by ADEK, it was evident that the 91.4% of our parents are satisfied with our school's communication and our Helpdesk support for distance learning.

On the other hand, 56.7% of our parents were unsatisfied with the volume of work per day, while only 36.4% of our parent population were unsatisfied with the clarity of assignments and 63.6% were clear and understood what was expected from the lesson content and Common Core Standards.

The analyzed data revealed that 84.8% of our parents have only one or two electronic devices at home that are shared among siblings. 73.2% of the parent population mentioned that they do not have serious challenges to access or use Google Classroom and Class Dojo for their children, and acknowledged that the school supported them to solve their problems with the platforms promptly.

In addition, 74.6 % of the parent population mentioned that they were satisfied with the school's choice to use Google Classroom and Class Dojo for KG. A large majority of our parents preferred a platform where teachers can explain lesson through life presentations, which we unfortunately do not have access to at the moment.

Reflection on ADEK's survey and the way forward:

What is new?

In order to continue with providing a quality service to all parents and accommodating our parents' requests and feedback gathered through the surveys, while keeping in mind the recommendations that our students will need to progress to the next grade, the following changes mentioned below were made:

Subjects for TERM 3	Number of lessons per week
ELA	5
Arabic	5
Islamic	2
Math	5
Science	2
Arabic Social Studies	1
Humanities	1

I trust that the changes we made to the daily distance learning program will bring a relief to the students' and parents' workload.

Term 3 weekly lesson planning:

Please find below the reduced and approved Common Core and MOE subject schedule for **Term 3** that will commence on April 12th, 2020 and will end on June 25th, 2020, subject to the announcement from the Federal Government.

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Saturday
(ELA) English reading	(ELA) English Grammar	(ELA) English Comprehension	(ELA) English writing	(ELA) English Spelling	French and German Reading and Vocabulary only
Arabic reading	Arabic Grammar	Arabic Comprehension	Arabic writing	Arabic Spelling	
Islamic Studies	Math	Science	Science	Islamic Studies	
Math	Humanities (Grade 5-9)	Math	Math	Math	
Arabic Social Studies Grade 1-9					

Parents will realize that the subjects are less and that French and German Languages are scheduled on a Saturday for reading and vocabulary purposes only.

9th Graders and PSAT /ACT exams

We are extremely proud of our Grade 9 students that are diligently studying and submitting all their assignments since the distance learning commenced. They are profound examples to all their siblings and the other students in the school.

They will continue with their schedule as per their subject teachers' communication on Google Classroom. The 9th graders will prepare for their PSAT and ACT exams that will take place as soon as we receive the announcement from the U.S. College Board **and when circumstances allow the safety of our students.**

Re-registration and Progression to the next grade 2020-21

Our senior leadership team spent hours brainstorming, and analyzing data and feedback from parents and our governing body, in order to benefit our students and our parents during our distance learning process. New strategies were discussed that will benefit everyone entering the next and final term.

Subjects and lessons were reduced, teachers are preparing shorter videos and presentations with explanations and a few questions that will be graded for the **THIRD TERM REPORT CARD** and students' progression purposes.

We depend largely on our parents during **TERM 3** to support and encourage our Kindergarten and Grade 1-9 students to follow their department's schedules and to submit all tasks required for progression to the next grade.

Our 5th to 8th Graders pressing the submit button on Google Classroom without submitting any evidence of their work, will **not be graded** and will forfeit the opportunity to pass and to progress to the next grade.

Students in our Middle and Secondary Departments, need to take their work seriously and should submit all assignments required to pass and to be re-registered for the next academic year.

Our teachers are diligently doing their best to prepare lessons that suit the students' curriculum needs, however the students need to embrace the opportunity to study and to communicate with our teachers if they do not understand the content presented.

Some of our parents were called to ensure that our 5th to 8th grade students are engaged and that they complete their assignments on time.

Our parents are welcome to continue to communicate with the school through our Helpdesk, Google Classroom, email or through communication with their children's homeroom or subject teachers on Class Dojo.

The Kindergarten Department and re-registration:

Research has shown that direct parent involvement and interaction in the perceptual development and language acquisition of their Kindergarten children, is the key to their children's progress and success in later years (Garton, A.F.2002 and Gibson, L. 1989).

Parents on board with our KG Department can see the benefit of full involvement and participation throughout the years that their children are present at our school.

KG Parents that are uninvolved, and who are not communicating with their children's class teachers on Class Dojo, are missing out on valuable learning for their children.

We would like to thank our Kindergarten students' mothers and fathers that are fully involved and are supporting their children and their teachers with activities and language structures that will enable them to progress to the next academic year.

Please note, Kindergarten parents do not have to print off worksheets, instead students may practice their activities on paper or on white boards.

For submission of completed work, KG parents may submit photographs of the work on Class Dojo through their mobile phones.

All Kindergarten parents (including Pre-KG) are requested to ensure that their children complete the full academic year 2019-20 to be re-registered at Ajyal Al Falah and to gain from this learning experience.

Arabic, Islamic and Social Studies text books: Term 3


Due to the COVID-19 outbreak, our students third term Arabic, Islamic and Social Studies books were not delivered. We communicated with the Ministry of Education (MOE) and received an online access for e-books. Our Arabic teachers will communicate with all parents and will provide them with the link and PDF format that was provided to download the books. Books will be delivered at the school when circumstances are safe and parents will be informed.

This is a learning process for all of us and we are constantly adapting, reviewing and improving learning for our Kindergarten students and all our Elementary, Middle and Secondary students across the school.

We trust that with the official start of the third term on Sunday, there will be even more improvement that will help our parents and students through this stressful time.

I pray that our parents, students and staff will be blessed with peace over panic and faith over fear and that we will remain the compassionate Ajyal Al Falah family that will stand united during this time of uncertainty.

Yours Sincerely,


Antoinette Brown
Principal Director



التاريخ: 10 أبريل 2020

تعميم 20

الموضوع: بداية الفصل الدراسي الثالث 12 أبريل 2020

أولياء الأمور الكرام،

مع مضيّنا في الفصل الدراسي الثاني، واستقبال الفصل الدراسي الثالث والأخير من العام الدراسي 2019-2020، نرجو أن يكون الجميع بوافر الصحة العافية.

نتائج استبيان دائرة التعليم والمعرفة:

أظهرت نتائج استبيان دائرة التعليم والمعرفة الخاصة بمدربتنا عن رضا 91.4% من أولياء الأمور عن تواصل فريق الدعم الفني الدائم وتقديم المساعدة لهم في مبادرة التعلم عن بعد.

بينما 56.7% من أولياء الأمور غير راضين عن حجم العمل الموجه للطلاب في اليوم الواحد، في حين أن 36.4% فقط غير راضين عن وضوح المهام بالمقابل 63.6% من أولياء الأمور كانت الأمور واضحة في فهم الدرس والمتوقع المنهج. كما كشفت البيانات التي تم تحليلها أن 84.8% من العوائل لديهم جهاز إلكتروني واحد أو اثنين في المنزل ويتم مشاركتها بين الاخوة، في حين 73.2% ذكروا أنهم لا يواجهون تحديات تذكر للوصول إلى أو استخدام المنصات المستخدمة وأن المدرسة تدعمهم لحل المشاكل التي يواجهونها.

بالإضافة إلى ذلك، أظهر 74.6% من أولياء الأمور رضاهم لاختيار المدرسة منصات صفوف جوجل الدراسية وكلاس دوجو (لمرحلة رياض الأطفال). رشح أغلبية أولياء الأمور استخدام آلية التعليم المتزامن (وجود منصات تدعم البث الحي / المباشر) والتي للأسف يتعذر علينا تأمينها في الوقت الراهن.

تأثير نتيجة الاستبيان على خطة سير منهجنا المستقبلي:

بهدف الاستمرار في تقديم أفضل خدماتنا لأولياء الأمور وحرصاً منا على استيعاب طلباتهم وملاحظاتنا التي تم جمعها من خلال الاستبيانات السابقة، مع الأخذ في الاعتبار التوصيات التي سيحتاجها طلابنا للترفع إلى الصف التالي، تم إجراء التغييرات التالية ونحن على ثقة من أن هذه التغييرات ستخفف عبء العمل على الطالب وولي الأمر:

عدد الحصص أسبوعياً	مواد الفصل الثالث
5	اللغة الانجليزية
5	اللغة العربية
2	التربية الاسلامية
5	الرياضيات
2	العلوم
1	الدراسات الاجتماعية باللغة العربية
1	العلوم الانسانية

الفصل الدراسي الثالث وتخطيط الدروس الأسبوعية:

أدناه تجدون الجدول الزمني الجديد المقلص للمواد المنهجية والوزارية للفصل الدراسي الثالث) من 12 أبريل وحتى 25 يونيو 2020 ما لم يصدر أي قرار اخر بهذا الخصوص).

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية	اللغة الإنجليزية	اللغة الفرنسية والألمانية
اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	
التربية الاسلامية	العلوم	العلوم	الرياضيات	التربية الاسلامية	
الرياضيات	الرياضيات	الرياضيات	العلوم الإنسانية (من الصف 5 - 9)	الرياضيات	
				الدراسات الاجتماعية (من الصف 1 - 9)	

كما هو موضح أعلاه فإنه تم تقليص المواد، أما بالنسبة للغتين الفرنسية والألمانية والمقررة ليوم السبت فهي لأغراض القراءة واكتساب مفردات جديدة فقط.

امتحانات PSAT و ACT لطلاب الصف التاسع:

أنتم المثل الأعلى لباقي الطلبة في مدرستنا فمنذ بداية مبادرة التعليم عن بعد وأنتم حريصون كل الحرص على تقديم الأفضل لديكم.

جدول الحصص الخاص بكم مستمر كما هو معلن من قبل معلمي المواد على منصة صفوف جوجل وسيتم إعدادكم لامتحانات الدولية PSAT و ACT والتي سيعلن عن موعد تقديمهما بمجرد صدور القرار من الولايات المتحدة الامريكية.

إعادة التسجيل للعام الدراسي الجديد 2020 - 2021 وترفع الطالب للصف الدراسي التالي:

قضت إدارة المدرسة ساعات في اجتماع العصف الذهني، واستنادا لنتائج الاستبيانات اقتراحات أولياء الأمور، بهدف إفادة طلابنا وأولياء أمورهم خلال عملية التعلم عن بعد. قمنا بمناقشة الاستراتيجيات الجديدة التي ستفيد الطلبة في الفصل الأخير. وتم تقليص عدد المواد والدروس، مع حرص معلمينا على شرح الدروس من خلال الفيديوهات (تقليص مدة العرض) ويدعمون هذا الشرح بالقليل من الأسئلة للتأكد من فهم الطالب للمحتوى وليتسنى لنا إصدار شهادات نهاية الفصل الدراسي.

اعتمادنا بشكل كبير هذا الفصل على أولياء الأمور وذلك من ناحية دعم الطلاب (من مرحلة رياض الأطفال حتى الصف التاسع) ومتابعة جداولهم والتأكد من تسليم جميع المهام المطلوبة لتحقيق الترفع إلى الصف التالي.

لطلابنا من **الصف 5 حتى الصف 8** نحيطكم علما إن الضغط على زر إرسال العمل على منصة صفوف جوجل الدراسية دون تقديم أي دليل على العمل، لن تؤخذ بعين الاعتبار مما قد يؤثر سلباً على الترفع للصف التالي. يجب على طلبة المرحلة الإعدادية والثانوية أخذ هذه المبادرة على محمل الجد والحرص على تقديم جميع المهام المطلوبة للترفع وإعادة التسجيل للعام

الدراسي القادم. يبذل معلمونا قصارى جهدهم لإعداد الدروس التي تتناسب احتياجات الطلاب من المناهج الدراسية، ومع ذلك يحتاج الطلاب إلى اغتنام الفرصة للدراسة والتواصل مع معلميه في حال صعوبة فهم المحتوى المقدم أو وجود أي استفسار. نذكركم بإمكانية التواصل مع فريق الدعم الفني عبر الهاتف كما يمكنكم التواصل مع معلم الصف / المادة عبر البريد الإلكتروني أو عبر تطبيق دوجو.

قسم رياض الأطفال وإعادة التسجيل:

أظهرت الأبحاث أن مشاركة الوالدين وتفاعلهم المباشر مع أبنائهم يساهم في التطور الإدراكي واكتساب اللغة عند الأطفال في مرحلة رياض الأطفال، هو مفتاح تقدم أطفالهم ونجاحهم في السنوات اللاحقة. جنى أولياء الأمور الذين هم على تواصل دائم مع قسم رياض الأطفال ثمار مشاركتهم طوال فترة تواجد أبنائهم في المدرسة. كل الشكر لأولياء الأمور المتفاعلين بشكل كامل ويدعمون أبنائهم ومعلميهم بالأنشطة والمهام المكلفة إليهم ولتي بدورها تسمح بالترفع للعام الدراسي المقبل

بالنسبة لأولياء الأمور الغير متفاعلين ولا يتواصلون مع معلمي أبنائهم عبر تطبيق كلاس دوجو، فإنهم يفتقدون التعلم القيم لأبنائهم. لدعم أولياء أمور الطلبة في قسم رياض الأطفال، لا يلزم طباعة أوراق العمل، وبدلاً من ذلك يمكن للطلاب ممارسة العمل على الورق، أو على اللوح الأبيض، ويمكن لولي الأمر تصوير العمل المنجز وإرساله على الكلاس دوجو عبر الجوال. الرجاء الحرص على إكمال للمهام المطلوبة ليتسنى للطلاب إكمال عامه الدراسي الحالي 2019-2020 وإعادة تسجيلهم في أجيال الفلاح.

الكتب الوزارية للفصل الدراسي الثالث (اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية):

بسبب نقشي فايروس كورونا المستجد COVID-19، لم يتم استلام الكتب الوزارية للفصل الدراسي الثالث حتى التو. تواصلنا مع وزارة التربية وتم تزويدنا برابط الكتب إلكترونياً. سيقوم المعلمون المعنيون بالتواصل مع جميع أولياء الأمور وتزويدهم بالربط. وسنعلمكم بموعد استلام الكتب من المدرسة بأمان متى ما سمحت الفرصة لذلك هذه عملية تعليمية لنا جميعاً ونحن نعمل باستمرار على تكييف ومراجعة وتحسين التعلم لطلابنا من مرحلة رياض الأطفال حتى المرحلة الثانوية

مع بداية الفصل الثالث (يوم الأحد) نرجو ان يكون هناك المزيد من التحسن الذي سيساعدكم وأبنائكم خلال هذه الفترة الصعبة.

نسأل الله العلي العظيم أن يعم السلام على الجميع وأن تسكن الطمأنينة نفوسنا وأن نقف يدا واحدة في هذا الوقت العصيب. دمتم بحفظ الله ورعايته.



أنطوانيت براون
مديرة المدرسة